





Утверждаю  
Директор школы  
С.А. Царевича

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан»

**Рабочая программа  
воспитания  
на 2021-2026 г.**

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.А. Царевина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан»**

**Рабочая программа  
воспитания  
на 2021-2026 г.**

## Содержание

№ раздела	Наименование	Стр.
	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</b>	4-5
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи воспитания</b>	5
	Целевой приоритет начального общего образования	6
	Целевой приоритет основного общего образования	7
	Целевой приоритет среднего общего образования	7-8
	Задачи воспитания	8
<b>3.</b>	<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	8
	<b>Инвариантивные модули</b>	
<b>3.1</b>	Модуль «Школьный урок»	8
<b>3.2</b>	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	9-10
<b>3.3</b>	Модуль «Классное руководство»	11-12
<b>3.4</b>	Модуль «Работа с родителями»	12
<b>3.5</b>	Модуль «Самоуправление»	12
<b>3.6</b>	Модуль «Профориентация»	13
	<b>Вариативные модули</b>	
<b>3.7</b>	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	13-16
<b>3.8</b>	Модуль «Детские общественные объединения»	16
	Модули вносимые школой	
<b>3.9</b>	Модуль «Профилактика правонарушений»	17-18
<b>4</b>	<b>Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	18-19
<b>5</b>	<b>Календарный план воспитательной работы.</b>	20-54

## Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02.2012 г. № 273 ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Пестречинского муниципального района РТ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально – значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
  2. Раздел «Цели и задачи воспитания»
  3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
  4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
- К программе прилагается календарный план воспитательной работы.

## **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан» располагается по адресу: 422770 Республика Татарстан, Пестречинский район, с.Пестрецы улица Молодежная д.1.

Учреждение было открыто в 1934 году и осуществляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, учащиеся школы проживают на территории с. Пестрецы и близлежащих поселках, сёл. Подвоз на занятия осуществляется тремя школьными автобусами. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Школа имеет в распоряжении 1 двухэтажное здания и 1 трехэтажное здание. Число учебных кабинетов- 43. В школе 38 классов-комплектов, в которых 794 обучающихся. Число учителей – 66, также есть педагог-организатор, педагог-психолог.

Годовой календарный цикл воспитательной работы включает в себя ключевые общешкольные дела, культурно – образовательные события к народным, профессиональным, государственным датам, социально-значимые акции и проекты. Каждый год обучающиеся принимают участие в республиканских, муниципальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, акциях, проектах и соревнованиях.

В школе функционирует ШСК , РДШ, юнармейское движение «Юнармия», отряды «ЮИД», «ДЮП», «SMS-самостоятельные дети», отряд профилактики правонарушения, Экоотряд.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционирует объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников, который координирует работу ученических штабов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семья, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в МБОУ «Пестречинская СОШ №1 с УиОП»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

### **Целевой приоритет начального общего образования.**

**1. Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### **Целевой приоритет основного общего образования.**

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

### **Целевой приоритет среднего общего образования.**

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

### **Задачи**

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Пестречинская СОШ № 1 с УиОП» осуществляется в рамках следующих инвариативных и вариативных модулей воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариативные модули**

#### **3.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Занимательные уроки: урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс,урок-исследование и др.

- Предметные недели
- Экологическая тропа
- Дни здоровья
- Неделя безопасности
- Неделя науки
- Подготовка и защита индивидуальных проектных и исследовательских работ
- Предметный марафон
- Элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся

### 3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видах:

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы.
Общеинтеллектуальное	Направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое	«Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Занимательный русский язык» «Хочу все знать» «Умники и умницы» «Юный эрудит» «Физика вокруг нас» «Основы финансовой грамотности» « Школа будущего»

	мировоззрение и научную картину мира.	первоклассника» Школа ментальной арифметики и нейроразвития» «Калейдоскоп наук» Решение задач повышенной сложности2
Общекультурное	Создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Лепим с удовольствием» «Волшебный мир оригами» «Путешествие в мир экологии» «Смотрю на мир глазами художника» «Этикет общения»
Духовно-нравственное	Направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирование патриотизма. Формирование основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического развития.	«Уроки нравственности» «Азбука нравственности» «Английский- это легко» “Татарский фольклор”
Спортивно-оздоровительное	Направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Разговор о правильном питании» «Азбука здоровья» «Здоровейка» «Волейбол» “Баскетбол» «Готов к труду и обороне» “Настольный теннис”
Социальное	Направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Школа –добрых дел» «Организация проектной деятельности младших школьников» «Все цвета, кроме черного» «Этикет общения»

### 3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся Пестречинской школы №1 , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Вариативные модули.**

#### **3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Пестречинская СОШ №1» используются следующие формы работы

#### **Вне образовательной организации:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

<b>Традиции села</b>	<b>Дата</b>
Масленица	март
Пасха	Апрель-май
День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая
Праздник детства	1 июня
День Скорби	22 июня
Новогоднее представление	31 декабря

#### **На уровне образовательной организации:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

<b>Традиции школы</b>	<b>Дата</b>
Праздник в День знаний	1 сентября
Праздник ко Дню учителя. День самоуправления	Октябрь
Праздник Осени	Сентябрь-октябрь
Выставки поделок из природного материала	Сентябрь-октябрь
Акция ко Дню Пожилого человека	Октябрь
Мероприятие ко Дню Народного единства	Ноябрь
Мероприятие ко Дню Матери	Ноябрь
Новогодний карнавал	Декабрь
Новогодние выставки поделок, плакатов, рисунков (в том числе дистанционные)	Декабрь
Мероприятие ко Дню Защитника Отечества	Февраль
Выставки рисунков, поделок, фотографий ко Дню Защитника Отечества	Февраль
Акция «Письмо солдату»	Февраль
Мероприятие к Международному женскому дню	Март
Выставки рисунков, поделок, фотографий к международному женскому дню	Март
Неделя науки	Март
Мероприятие ко Дню космонавтики	12 апреля
Выставка рисунков, поделок ко Дню Космонавтики	Апрель
Праздник ко Дню Победы «Вечной памятью живы»	Май
Праздник «Последний звонок»	Май
Шефство над памятниками села	В течение года
Сотрудничество с сельской библиотекой	В течение года

### На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел,

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиции класса и формы работы	Дата
Классный час в День знаний	1 сентября
Оформление классного уголка	Сентябрь
Тематические классные часы	Ежемесячно
Организационные классные часы	Ежемесячно
Аналитические классные часы	Раз в четверть
Подготовка и участие в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах	В течение года
Подготовка и участие в внутриклассных мероприятиях	В течение года
Подготовка и участие в школьных мероприятиях	В течение года
Трудовые десанты	В течение года
Родительские собрания	Раз в четверть

### На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой

основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие- участие в творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- Гражданская активность – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты: оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы ( проведение культурно – просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п) дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно – патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- ✓ участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- ✓ коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- ✓ информационно-просветительские мероприятия;
- ✓ разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

## **Модули, вносимые школой**

### **3.9 Модуль «Профилактика правонарушений»**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение их эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и

прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:

<b>Деятельность</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Мероприятия</b>
Организационная работа	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой «группы риска»	Планирование работы. Составление социального паспорта школы и класса; составление списков учащихся и семей, состоящих на различных формах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; мониторинг и анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений.
Диагностическая работа	Создание банка данных.	Создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношение подростков с педагогами школы.
Профилактическая работа со школьниками.	Включает предупредительно профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска»	Через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, кружки и спортивные секции, привлечение к планированию КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний период, охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время, индивидуальная работа с подростками. Классные часы, дни здоровья. Конкурсы рисунков, беседы с врачом – наркологом.
Профилактическая работа с родителями.	Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс.	Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур, консультация для родителей, привлечение к участию в школьных мероприятиях. Привлечение родителей к осуществлению контроля за порядком во время проведения культурно массовых мероприятий, выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет; посещение по месту жительства семей, в котором проживают дети, находящиеся в социально опасном положении.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и обучающихся их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

<b>Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей –предметников.</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок Знаний. 1 сентября - День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1-8 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	1-4	Октябрь	Классные руководители
30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Урок ко Дню народного единства (4 ноября)	1-4	Ноябрь	Классные руководители

Уроки финансовой грамотности	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский урок астрономии	1-4	5 ноября	Классные руководители
Всероссийский день сбора макулатуры.	1-4	15 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Классные руководители
Всемирный урок борьбы со СПИДом	1-4	Декабрь	Классные руководители
Уроки Мужества День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции	1-4	1-12 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	Декабрь	Классные руководители
уроки «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	1-4	Февраль	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1-4	Март	Классные руководители
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	1-4	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

<b>Название курсов</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Мир логики	1	1	Павлова А.А
Занимательный русский язык	2	1	Ефремова Е.С
Юным умникам и умницам Азбука безопасности	2	1	Гараева Р.И
Умники и умницы	2	1	Мамакова И.И
Умники и умницы	2	1	Соколова Г.Г
Занимательная математика	3	1	Гизатуллина Г.К
Занимательная логика	3	1	Давлетшина Э.И
Основы финансовой грамотности	3	1	Шайхутдинова Э.Н

Финансовая грамотность	4	1	Шарипова Г,Х
Занимательная математика	4	1	Козина С.М
Занимательная математика	4	1	Хрущева М.Н
Азбука пешеходных наук	3	1	Зарипова А.Г
Эрудит.Русский язык увлечением.	1	1	Валиева А.И
Занимательная математика	1	1	Каримова А.А
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Сентябрь – Месячник безопасности детей.</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление планов ВР, соц.паспорта	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1-4	По плану	Классные руководители
<b>Октябрь – месячник экологических знаний</b>			
Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Экологический десант по уборке территории школы	1-4	По необходимости	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД,	1-4	Октябрь	Классные

ПП в дни осенних каникул			руководители
<b>Ноябрь - Месячник правовых знаний.</b>			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению.	1-4	Классные руководители	Классные руководители
<b>Декабрь - продолжение месячника правовых знаний</b>			
Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах	1-4	Декабрь	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	Декабрь	Классные руководители
<b>Январь, февраль - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>			
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – моебудущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Март - месячник профориентации</b>			
Классный час «Профессия моих родителей»	1-4	март	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	1-4	Март	Классные руководители
Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	март	Классные руководители
<b>Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни.</b>			
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	1-4	По плану	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1-4	Март	Классные руководители
Проведение бесед и тематических	1-4	В течение месяца	Классные

классных часов по формированию здорового образа жизни:			руководители
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	1-4	По необходимости	Классные руководители
Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Май - годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</b>			
Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	1-4	Май	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	1-4	Май	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	1-4	Май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	Май	Классные руководители
<b>Июнь, июль, август Ура. У нас каникулы!</b>			
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	1-4		Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	1-4		Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия.</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники.
Классные родительские собрания	1-4	По плану	Классные руководители.
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	Зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

родительского контроля по питанию			
Участие родителей в психолого – педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	По необходимости	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.	1-4	В течение года.	Администрация школы.
Участие родителей в работе Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	По необходимости	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Контроль занятости учащихся в каникулярное время.	1-4	По графику каникул	Классные руководители.
Совместные с детьми походы. экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с психологами	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp) «Социальные сети. Как обезопасить ребенка от нежелательного воздействия интернета»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы с семьями СОП	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Помощь в организации летней оздоровительной компании.	1-4	Июнь-август	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	1-4	Сентябрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные трагедии в	1-4	Сентябрь	Классные

г. Беслане			руководители
Неделя безопасности ( профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД) - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД (встреча с первоклассниками) - тренировочные мероприятия	1-4	Сентябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный маршрут»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник «Осенний кросс»	1-4	Сентябрь	зам. Директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Праздник «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	зам. Директора по ВР, учитель ИЗО,
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	1-4	Октябрь	зам. Директора по ВР, педагог –организатор
День учителя в школе: поздравление и концерт	1-4	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Осенняя неделя добра»	1-4	Октябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений «Мои права и обязанности»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Фестиваль ГТО	1-4	Октябрь	зам. Директора по УВР, учителя физкультуры
«Осенний калейдоскоп» Конкурс рисунков, чтецов, поделок.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Посещение школьной библиотеки.	1-4	26 октября	Классные руководители библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	1-4	28-30 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День словаря. Знакомство со	1-4	22 ноября	Классные

словарями.			руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	Ноябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	1-4	Декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-4	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
День Героев Отечества.	1-4	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
День Конституции РФ (беседы. Рисунки детей на тему «Мои права»)	1-4	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
Классный час по профилактике правонарушений «Скажем нет вредным привычкам»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Новый год»	1-4	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	Январь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	4	Февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
15 февраля-День вывод войск с Афганистана.	1-4	Февраль	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Зарница», поздравления, Уроки Мужества и т.д.	1-4	Февраль	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор по ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-	1-4	Февраль	зам. директора по ВР,

оздоровительная игра «Зарница»			учителя физкультуры, классные руководителя
«Весенний калейдоскоп»- большой концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-4	Март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	1-4	Март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	зам. директора по ВР, учителя музыки
Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.	1-4	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры.
Классный час по профилактике правонарушений «Здоровым быть здорово»	1-4	Апрель	классные руководители
Космос - без границ Тематическая неделя	1-4	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции)	1-4	Апрель	зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
День местного самоуправления.	1-4	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	Апрель	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	1-4	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			водители
Торжественные мероприятия к Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор,
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках. 19 мая – День пионерии.	1-4	Май	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Международный день семьи.	1-4	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной в начальной школе	4	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа пришкольного лагеря «Солнышко»	1-4	Июнь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители
Фото и видеосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	классные руководители

--

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне основного общего образования**

**Модуль «Школьный урок»**

**В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием  
учителей –предметников.**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок Знаний. 1 сентября-День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-8 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	5-9	Октябрь	Классные руководители
30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Урок ко Дню народного единства(4ноября)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский урок астрономии	5-9	5 ноября	Классные руководители
Всероссийский день сбора макулатуры.	5-9	15 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Классные руководители
Всемирный урок борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Классные руководители
Уроки Мужества День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции	5-9	1-12 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	Декабрь	Классные

			руководители
уроки «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной Профориентации для детей «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	5-9	Февраль	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	5-9	Март	Классные руководители
Единый урок «Россия и Крым-общая судьба»;	5-9	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название курсов</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«В мире информатике»	5	1	Цыганова Р.Р
“В гостях у Богини Клио”	5	1	Галактионов Е.А
	5	1	
	5	1	
	6	1	
	6	1	
	6	1	
«Занимательная грамматика»	6	1	Бурганова А.А
	7	1	
« Математика вокруг нас»	7	1	Додосова Т.И
«Математическая грамотность»	7	1	Егошина Э.А
«Занимательный английский»	7	1	Долгова А.Н
«Клуб любителей английского языка»	8	1	Гайсарова Э.Р.
«Физика вокруг нас»	8	1	Хурамшина А.Р
« Математика вокруг нас»	8	1	Додосова Т.И
«Общество и Я»	9	1	Рахматуллина Р.И
	9	1	
«Занимательный русский язык»	9	1	Семенова О.М
	9	1	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Сентябрь –Месячник безопасности детей.</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление планов ВР, соц.паспорта	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Определение уровня воспитанности социализации учащихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика право нарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработкам хемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация из школы	5-9	По плану	Классные руководители
<b>Октябрь–месячник экологических знаний</b>			
Оказание помощи своим бабушками дедушкам. Акция «Забота».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Экологический десант по уборке территории школы	5-9	По необходимости	Классные руководители
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	5-9	Октябрь	Классные руководители
<b>Ноябрь – Месячник правовых знаний.</b>			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>Декабрь-продолжение месячника правовых знаний</b>			
Оформление классов, фойе 1этажа, украшение окон к Новому году	5-9	В течение месяца	Кл.рук. Классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах	5-9	Декабрь	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	5-9	Декабрь	Классные руководители
<b>Январь, февраль – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>			
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор–твое будущее». «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Март-месячник профориентации</b>			
Классный час «Профессия моих родителей»	5-9	Март	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	5-9	Март	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	5-9	Март	Классные руководители

<b>Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни.</b>			
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	5-9	По плану	Классные руководители
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	5-9	Март	Классные руководители
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек. Разумное распределение времени. Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	5-9	По необходимости	Классные руководители
Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Май –годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</b>			
Легко атлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	5-9	Май	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	5-9	Май	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков “перед уходом на летние каникулы.	5-9	Май	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	5-9	Май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	Май	Классные руководители
<b>Июнь, июль, август - Ура. У нас каникулы!</b>			
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей.	5-9	Июнь	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей.	5-9	Июнь	Классные

Организация летней занятости детей и подростков			руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия.</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники.
Классные родительские собрания	5-9	По плану	Классные руководители.
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	Зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе родительского контроля по питанию	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в психолого – педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	По необходимости	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.	5-9	В течение года.	Администрация школы.
Участие родителей в работе Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	По необходимости	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль занятости учащихся в каникулярное время.	5-9	По графику каникул	Классные руководители.
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с психологами	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

мессенджеры – Viber, WhatsApp) «Социальные сети. Как обезопасить ребенка от нежелательного воздействия интернета»			руководители
Индивидуальные беседы с семьями СОП	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Помощь в организации летней оздоровительной компании.	5-9	Июнь-август	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы.	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	Январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5-9	Апрель	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Презентация проектов «Профессия моих родителей»	5-9	Сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9	Ноябрь	Учителя-предметники
Мероприятия, профориентационной направленности: беседы, викторины «Все профессии важны - выбирай на вкус»	5-9	Март	Классные руководители
Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей	5-9	В течение года	Классный руководители

«Проектория»			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	5-9	Сентябрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные трагедии в г. Беслане	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности ( профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД) - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД (встреча с первоклассниками) - тренировочные мероприятия	5-9	Сентябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный маршрут»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник «Осенний кросс»	5-9	Сентябрь	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Праздник «Золотая осень»	5-9	Сентябрь	зам. Директора по ВР, учитель ИЗО,
Урок Цифры	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	5-9	Октябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор
День учителя в школе: поздравление и концерт	5-9	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Осенняя неделя добра»	5-9	Октябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений «Мои права и	5-9	Октябрь	Классные руководители

обязанности»			
Фестиваль ГТО	5-9	Октябрь	зам. Директора по УВР, учителя физкультуры
«Осенний калейдоскоп» Конкурс рисунков, чтецов, поделок.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Посещение школьной библиотеки.	5-9	26 октября	Классные руководители библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	5-9	28-30 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День словаря. Знакомство со словарями.	5-9	22 ноября	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5-9	Ноябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	5-9	Декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	5-9	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
День Героев Отечества.	5-9	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
День Конституции РФ (беседы. Рисунки детей на тему «Мои права»)	5-9	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
Классный час по профилактике правонарушений «Скажем нет вредным привычкам»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	5-9	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Новый год»	5-9	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор,

			классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	Январь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	5-9	Февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
15 февраля - День вывод войск с Афганистана.	5-9	Февраль	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Зарница», поздравления, Уроки Мужества и т.д.	5-9	Февраль	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор по ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительная игра «Зарница»	5-9	Февраль	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя
«Весенний калейдоскоп»- большой концерт, посвященный Международному Женскому Дню	5-9	Март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-9	Март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, классные

			руководители, учителя физкультуры.
Классный час по профилактике правонарушений «Здоровым быть здорово»	5-9	Апрель	классные руководители
Космос без границ Тематическая неделя	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-9	Апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День местного самоуправления.	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор, водители
Торжественные мероприятия к Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор,
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках. 19 мая – День пионерии.	5-9	Май	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители

Международный день семьи.	5-9	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа пришкольного лагеря «Солнышко»	5-9	Июнь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители
Фото и видеосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные организация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап)	5-9	В течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ
Освещение мероприятий и событий в инстаграме	5-9	В течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профилактика правонарушений»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Безопасное колесо» Уроки по ПДД «Моя безопасная дорога в школу»	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Профилактика COVID-19	5-9	В течение года	Классный руководитель
Беседа по профилактике употребления ПАВ	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
Рисунки по ПДД	5-9	В течение года	Классный руководитель
Классные часы, посвященный Всероссийскому Дню безопасности школьников в сети интернет «Мой безопасный интернет»	5-9	Сентябрь Октябрь	Классный руководитель
Беседы по ПДД, правилам поведения во время каникул.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Месячник «Внимание –дети»	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Месячник «Внимание-переезд»	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Акция «молодежь выбирает жизнь»	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Классные часы «Ответственность пешехода, пассажира, водителя»	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Выпуск плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Классные часы, «Здоровым быть здорово», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	Декабрь	Классный руководитель
Единые классные часы, посвященные антикоррупционному просвещению учащихся.	5-9	Декабрь	Классный руководитель
Викторина по ПДД	5-9	Январь	Классный руководитель
Беседа инспектора ГИБДД «Осторожно, гололед»	5-9	Февраль	Классный руководитель
Выпуск стенгазет «Мы за ЗОЖ»	5-9	Март	Классный руководитель
Конкурсы по ПДД	5-9	В течение года	Классный

			руководитель
Викторина «Знатоки дорожных знаков»	5-9	Март	Классный руководитель
Классные часы «Подросток и закон»	5-9	Апрель	Классный руководитель
Урок по кибербезопасности.	5-9	Май	Классный руководитель
Всемирный день без табака.	5-9	Май	Классный руководитель
Чрезвычайная ситуация на дорогах	5-9	В течение года	Классный руководитель

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне среднего общего образования**

**Модуль «Школьный урок»**

**В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей –предметников.**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок Знаний. 1 сентября-Деньзнаний	10-11	1 сентября	Классный руководитель
Всероссийский урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-8 сентября	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	10-11	Октябрь	Классный руководитель
30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	Октябрь	Классный руководитель
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	10-11	Октябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	10-11	Октябрь	Классный руководитель
Урок ко Дню народного единства(4ноября)	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Уроки финансовой грамотности	10-11	Ноябрь	Классный

			руководитель
Всероссийский урок астрономии	10-11	5 ноября	Классный руководитель
Всероссийский день сбора макулатуры.	10-11	15 ноября	Классный руководитель
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Классный руководитель
Всемирный урок борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Уроки Мужества День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции	10-11	1-12 декабря	Классный руководитель
Единый урок «Права человека»	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Уроки «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Классный руководитель
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	Март	Классный руководитель
Единый урок по избирательному праву	10-11	Февраль	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	10-11	Март	Классный руководитель
Единый урок «Россия и Крым-общая судьба»;	10-11	Март	Классный руководитель
Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	Апрель	Классный руководитель
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название курсов</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Эффективный интернет»	10	1	Нуркаева Л.И
« Литературный Татарстан»	10	1	Логинова И.И
«Сдам ЕГЭ на 5»	10	1	Шайдуллина С.А
«Готов к труду и обороне»	11	1	Максимов С.А
«Деловое общение»	11	1	Филиппова Н.М
«Деловое общение»	11	1	Кузьмина Н.Б
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Сентябрь –Месячник безопасности детей.			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время проведения</b>	
Составление планов ВР, соц.паспорта	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях.	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Определение уровня воспитанности социализации учащихся	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Учебно-тренировочная эвакуация из школы	10-11	По плану	Классный руководитель
<b>Октябрь–месячник экологических знаний</b>			
Оказание помощи своим бабушками дедушкам. Акция «Забота».	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Праздник осени.	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Экологический десант по уборке территории школы	10-11	По необходимости	Классный руководитель
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	10-11	Октябрь	Классный

			руководитель
<b>Ноябрь-Месячник правовых знаний.</b>			
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	10-11	В течение года	Классный руководитель
Встреча с участковым инспектором	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
<b>Декабрь - продолжение месячника правовых знаний</b>			
Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Организация работы школы на зимних каникулах	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков »перед уходом на зимние каникулы.	10-11	Декабрь	Классный руководитель
<b>Январь, февраль – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>			
Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор–твое будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
<b>Март – месячник профориентации</b>			
Классный час «Профессия моих	10-11	Март	Классный

родителей»			руководитель
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	10-11	Март	Классный руководитель
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	10-11	Март	Классный руководитель
<b>Апрель – Месячник Здорового Образа Жизни.</b>			
Организация мероприятий «Весенней недели добра»	10-11	По плану	Классный руководитель
Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	10-11	Март	Классный руководитель
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек «Курить немодно» Разумное распределение времени «Жить без этого можно» Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	10-11	По необходимости	Классный руководитель
Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
<b>Май – годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</b>			
Легко атлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	10-11	Май	Классный руководитель
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»	10-11	Май	Классный руководитель
Беседы на классных часах	10-11	Май	Классный

«Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.			руководитель
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10-11	Май	Классный руководитель
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	10-11	Май	Классный руководитель
<b>Июнь, июль, август - Ура. У нас каникулы!</b>			
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	10-11		Классный руководитель
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	10-11		Классный руководитель
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия.</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники.
Классные родительские собрания	10-11	По плану	Классные руководители.
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	10-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе родительского контроля по питанию	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в психолого – педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	По необходимости	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.	10-11	В течение года.	Администрация школы.
Участие родителей в работе Совета	10-11	По необходимости	Зам. Директора

профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.			по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Контроль занятости учащихся в каникулярное время.	10-11	По графику каникул	Классные руководители.
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с психологами	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp) «Социальные сети. Как обезопасить ребенка от нежелательного воздействия интернета»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы с семьями СОП	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Помощь в организации летней оздоровительной компании.	10-11	Июнь-август	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	10-11	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Выдвижение кандидатур с классов в Совет обучающихся школы.	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	Январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	Апрель	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время проведения</b>	
Презентация проектов «Профессия моих родителей»	10-11	Сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, профориентационной направленности: беседы, викторины «Все профессии важны- выбирай на вкус»	10-11	Март	Классные руководители
Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	10-11	Сентябрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные трагедии в г. Беслане	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности ( профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД) - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД (встреча с первоклассниками) - тренировочные мероприятия	10-11	Сентябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный маршрут»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник «Осенний кросс»	10-11	Сентябрь	зам. Директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Праздник «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	зам. Директора по ВР, учитель ИЗО
Урок Цифры	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам,	10-11	Октябрь	зам. Директора по ВР,

учителя» - творческие поздравления учителей.			педагог – организатор
День учителя в школе: поздравление и концерт	10-11	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Осенняя неделя добра»	10-11	Октябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений «Мои права и обязанности»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Фестиваль ГТО	10-11	Октябрь	зам. Директора по УВР, учителя физкультуры
«Осенний калейдоскоп» Конкурс рисунков, чтецов, поделок.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Посещение школьной библиотеки.	10-11	26 октября	Классные руководители библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	10-11	28-30 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День словаря. Знакомство со словарями.	10-11	22 ноября	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10-11	Ноябрь	зам. Директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	10-11	Декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	10-11	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
День Героев Отечества.	10-11	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
День Конституции РФ (беседы, рисунки детей на тему «Мои права»)	10-11	Декабрь	зам. директора по ВР, Классные руководители
Классный час по профилактике правонарушений «Скажем нет вредным привычкам»	10-11	Декабрь	Классные руководители

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	10-11	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Новый год»	10-11	Декабрь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	Январь	зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку» -научно-популярный квест	10-11	Февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
15 февраля - День вывод войск с Афганистана.	10-11	Февраль	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Зарница», поздравления, Уроки Мужества и т.д.	10-11	Февраль	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор по ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительная игра «Зарница»	10-11	Февраль	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководителя
«Весенний калейдоскоп»- большой концерт, посвященный Международному Женскому Дню	10-11	Март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	10-11	Март	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	Март	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.	10-11	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры.
Классный час по профилактике	10-11	Апрель	классные

правонарушений «Здоровым быть здорово»			руководители
Космос без границ Тематическая неделя	10-11	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	10-11	Апрель	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День местного самоуправления.	10-11	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Апрель	зам. директора по ВР, учитель ОБЖ классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои» - фестиваль «Песни нашей Победы»	10-11	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор, водители
Торжественные мероприятия к Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор,
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках. 19 мая – День пионерии.	10-11	Май	зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
Международный день семьи.	10-11	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок.	10-11	Май	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	10-11	В течение года	Классные

«Павшим в годы войны»			руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные организация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие обучающихся в мероприятиях РДШ (школьный этап)	10-11	В течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ
Освещение мероприятий и событий в инстаграме	10-11	В течение года	Ответственный за взаимодействие с РДШ
<b>Модуль «Профилактика правонарушений»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Безопасное колесо» Уроки по ПДД «Моя безопасная дорога в школу»	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Профилактика COVID-19	10-11	В течение года	Классный руководитель
Беседа по профилактике употребления ПАВ	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
Рисунки по ПДД	10-11	В течение года	Классный руководитель
Классный час, посвященный Всероссийскому Дню безопасности школьников в сети интернет «Мой безопасный интернет»	10-11	Сентябрь Октябрь	Классный руководитель
Беседы по ПДД, правилам поведения во время каникул.	10-11	В течение года	Классный руководитель

Месячник «Внимание – дети»	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Месячник «Внимание-переезд»	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Акция «молодежь выбирает жизнь»	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Классные часы «Ответственность пешехода, пассажира, водителя»	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Выпуск плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
Классный час «Здоровым быть здорово», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Единые классные часы, посвященные антикоррупционному просвещению учащихся.	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Викторина по ПДД	10-11	Январь	Классный руководитель
Беседа инспектора ГИБДД «Осторожно, гололед»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Выпуск стенгазет «Мы за ЗОЖ»	10-11	Март	Классный руководитель
Конкурсы по ПДД	10-11	В течение года	Классный руководитель
Викторина «Знатоки дорожных знаков»	10-11	Март	Классный руководитель
Классные часы «Подросток и закон»	10-11	Апрель	Классный руководитель
Урок по кибербезопасности.	10-11	Май	Классный руководитель
Всемирный день без табака.	10-11	Май	Классный руководитель
Чрезвычайная ситуация на дорогах	10-11	В течение года	Классный руководитель